

Lærervejledning til et opgaveforløb omkring gården „Badensminde”

3.-5. kl.

„Badensminde” er bygget i 1811, og fremstår på Glud Museum som den så ud i begyndelsen af 1900-tallet. Den store, firlængede, stråttækte gård er en af landets smukkeste og bedst bevarede gamle bondegårde.

Ved et besøg på gården „Badensminde” kan eleverne, med de tilknyttede opgaver, få et indtryk af levevilkårene på landet i første halvdel af 1900-tallet. De vil kunne se forskelle mellem fortidige og nutidige levevilkår ved at arbejde med de historiske genstande, og få forståelse for, hvordan samfundet udvikler sig gennem opfindelser og nye teknologier. Besøget kan både bruges som optakt til og et indslag i et emne om tiden omkring 1900, og det opfylder derved dele af folkeskolens trinmål på 4. og 6. årgang.

Opgavematerialet omfatter:

- En opgaveserie, til uddeling til eleverne under besøget.
Det består af 3 ark (A, B og C) med opgaver. Hent arkene [her](#)
- Et lærereksemplar af opgaveserien.
Opgaverne gengives, med løsninger og kommentarer.

Opgaverne løses bedst i tomandsgrupper. Eleverne vil måske ikke kunne klare alle opgaverne – men de fleste. Nogle af opgaverne kræver en del omtanke. Det er vigtigt, at læreren forklarer eleverne, at de skal tage den med ro, bruge god tid til hver opgave og drøfte dem indbyrdes. Man kan evt. nøjes med at anvende to af opgavearkene, hvis det kniber med tid. Opgaverne er ikke opstillet i nogen bestemt orden.

Ved at give holdene opgavearkene i forskellig rækkefølge kan det undgås, at eleverne klumper sammen om de samme opgaver. Sværhedsmæssigt er der ingen større forskel på de tre ark i serien. Vi beder lærerne gøre eleverne opmærksomme på, at museets genstande ikke må berøres.

Lærereksemplaret af opgaveserien indeholder foruden løsninger også kommentarer til hver opgave. Der er således basis for, at opgaveløsningen kan efterfølges af en fælles gennemgang af opgaverne og deres løsning. Det kan blive en god samtale mellem elever og lærer, der vil forøge udbyttet af museumsbesøget væsentligt. Denne gennemgang kan udmærket foregå hjemme på skolen dagen efter.

Vi glæder os til at se jer – og gør opmærksom på, at der kan bestilles en rundvisning på „Badensminde” af en af museets medarbejdere!



På museet arbejder vi løbende med at gøre undervisningsmaterialet så godt og anvendeligt som muligt.

Vi modtager meget gerne meldinger om gode og dårlige erfaringer med materialet, påvisning af fejl, forslag til forbedringer osv. Brug gerne museets e-mail-adresse.

Undervisningsmaterialet er udarbejdet af Hanne Skriver Svendsen, 2009.